

ASSEGNO DI RICERCA ALMA IDEA 2022

Research project. "Family Language Policy: fostering an integrated linguistic-psychological perspective".

Tutor: Paola Bonifacci, Department of Psychology, University of Bologna.

PROGETTO DI RICERCA

La ricerca nell'ambito della Family Language Policy studia come, in contesti plurilingui, le lingue sono gestite, apprese e negoziate all'interno dei contesti familiari, in relazione a credenze e ideologie linguistiche (King, et al., 2008). Inizialmente, le FLP sono state prevalentemente esaminate in famiglie della classe media parlanti lingue europee (King & Fogle, 2013). Recentemente, più ricerche si sono concentrate sui gruppi di minoranze linguistiche (Curdt-Christiansen, 2009); è quindi emersa l'importanza di altre variabili quali il livello socio-economico, i processi di acculturazione e la conformazione del gruppo familiare. Si pensa che alcune dimensioni psicologiche, quali il benessere emotivo e le rappresentazioni rispetto alla competenza genitoriale, possano influire in modo significativo su FLP (Okita, 2001). D'altra parte, Smith-Christmas (2017) sottolinea la mancanza di ricerca sulla componente affettiva delle FLP. Alcuni studi hanno evidenziato la relazione tra mantenimento in famiglia del patrimonio linguistico (Heritage Language, HL) e il migliore benessere psicologico nei figli (Muller et al., 2020), con prevalente riferimento all'età adolescenziale. Tuttavia, a nostra conoscenza, nessuno studio ha finora analizzato l'impatto sulle FLP del senso di competenza genitoriale percepito dai membri adulti della famiglia e il loro benessere psicologico. Infine, vi è una carenza di ricerca sulla relazione tra FLP e livelli di competenza dei figli nelle HL. Con l'obiettivo di giungere a una migliore comprensione di questi fenomeni, lo studio adotterà un approccio multi-metodo che combina analisi tematica qualitativa (interviste su FLP ai genitori), questionari quantitativi e prove oggettive per la valutazione della conoscenza della lingua madre e dell'italiano come lingua sociale dei figli.

PIANO DI ATTIVITA'

L'attività dell'assegnista prevede:

- Una revisione della letteratura internazionale su Family Language Policy, variabili emotivo-comportamentali e competenze linguistiche
- L'implementazione, in forma cartacea e/o digitale, su Qualtrics, dei questionari e misure incluse nel protocollo di ricerca, anche attraverso la ricerca di versioni validate in lingue diverse
- Attività di contatto con le scuole per la raccolta dei dati attraverso un primo questionario di indagine sulle lingue parlate in famiglia
- La conduzione di circa 150 interviste linguistiche con le famiglie e la somministrazione di questionari, la somministrazione di prove linguistiche ai bambini/e
- La scrittura di report di restituzione per genitori e insegnanti
- Analisi dei risultati tramite programmi di elaborazione statistica (SPSS, R, MPLUS)
- Attività di disseminazione attraverso la partecipazione a congressi nazionali/internazionali e la scrittura di report scientifici da inviare a riviste internazionali.

Lo studio sarà svolto presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna e presso scuole dell'infanzia del Comune di Bologna e/o altre scuole sul territorio regionale e/o nazionale, rispettando i protocolli sanitari in riferimento alla pandemia Covid-19.

Saranno valutate positivamente esperienze di ricerca nell'ambito del bilinguismo, una buona conoscenza della lingua inglese e adeguate competenze di analisi dei dati tramite software statistici (SPSS, R, MPLUS).